

ADAPTATION POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

FORMATION EN PRÉSENCE

Le formateur et les stagiaires **échantent et travaillent sur leurs ordinateurs**. L'écran du formateur est dupliqué sur le **dispositif visuel de diffusion** présent dans la salle de formation (grand écran ou vidéoprojecteur / mur) et qui permet d'agrandir au maximum l'image pour un confort visuel approprié.

1/ Adaptations techniques

Le formateur peut **contraster le dispositif visuel de diffusion** de la salle ou en **changer la colorimétrie** afin d'adapter la modalité visuelle au besoin du stagiaire.

La **taille du curseur** peut être augmentée.

La pièce peut être **obscurcit** ou au contraire mieux **éclairée**

L'utilisation de **casque audio à volume variable** est possible pour permettre une meilleure écoute des sons venant de l'ordinateur.

2/ Adaptations pédagogiques

Il est possible d'adapter le **rythme de la formation**, de prévoir des **pauses supplémentaires**, mais aussi **d'agencer différemment les alternances explications / exercices pratiques** pour que l'action de formation soit la plus efficace possible pour le stagiaire en situation de handicap.

FORMATION À DISTANCE

À distance, le formateur et le stagiaire sont connectés en session ZOOM.

Lors d'une session avec un stagiaire en situation de handicap, un temps de 15 minutes supplémentaire est prévu pour que les réglages audio et vidéo nécessaires au bon déroulement de l'action de formation soient effectués.

1/ Adaptations techniques

Le **volume** peut être augmenté pour permettre une meilleure écoute par le stagiaire auquel il peut être conseillé d'utiliser un casque à volume variable.

Autant que faire se peut, la **qualité de l'image ZOOM** peut être ajustée pour permettre une plus grande fluidité et le formateur peut aussi **augmenter la taille du curseur** à l'écran et **contraster son écran**, comme en **changer la colorimétrie** pour permettre une meilleure visibilité pour le stagiaire.

2/ Adaptations pédagogiques

Il est possible d'adapter le **rythme de la formation**, de prévoir des **pauses supplémentaires**, mais aussi **d'agencer différemment les alternances explications / exercices pratiques** pour que l'action de formation soit la plus efficace possible pour le stagiaire en situation de handicap.

Compte-tenu de la concentration plus grande en situation de formation à distance, une attention particulière sera apportée au temps de pause nécessaire.

CONTACTS PRISE EN CHARGE PSH

Pascale BEDDOUK est référente handicap pour être en mesure de déployer les actions nécessaires, et de prendre conseil si besoin, pour le bon déroulement de ses formations.

Votre référent handicap LA MAISON DE VENTE Pascale Beddouk. Elle est joignable aux coordonnées précisées en pied-de-page.

Le réseau handicap formation de AGEFIPH peut être contacté aux coordonnées suivantes :

Bastien GIESBERGERM' Ballo SECK	Contact mail uniquement	rhf-idf@agefiph.asso.fr
---------------------------------	-------------------------	-------------------------

- Par email : rhf-idf@agefiph.asso.fr
- Adresse : 24/28 Villa Baudran 21/37 rue de Stalingrad. - Immeuble Le Baudran.
94110 Arcueil
- Site web de l'antenne ile de France : <https://idf.rhf-accessibilite.fr/>

Coordonnées Pascale Beddouk :

- Par email : pascale.beddouk@lamaisondelavente.com
- Adresse : 36 rue Paul Valery
- Site web : <https://mdvconseil.fr>

Mis à jour Mai 2024